Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»

PACCMOTPEHO

на заседании МО

Протокол № 🗸

от «<u>30</u>» <u>08</u> 202<u>3</u> г.

Руководитель МО

борт- / О.Н.Ефимова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебной работе

Лит /М.В.Малошенко/

« 31» в8 2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № _____

от «<u>31</u>» <u>Q8</u> 202<u>3</u>г.

иректор школы. /ДД Кразцова

Приказ № 2015-2523

Рабочая программа по математике

для учащихся 8 «а», «б» классов

Разработана учителем Г.В.Хозяйкиной

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: организовать деятельность учащихся по подготовке к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Оптимальное изучение программы предполагает 102 учебных часа в год, 3 (три) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	Кол-во часов	Краткое содержание	Планируемые результаты
Нумерация	5	Нумерация в пределах 1000000. Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 1000000. Классы и разряды. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами.	Минимальный уровень: -читает числа в пределах 10000 самостоятельно; -записывает под диктовку числа в пределах 100000 при незначительной помощи учителя; -присчитывает равными числовыми группами в пределах 100000 при незначительной помощи учителя; -отсчитывает равными числовыми группами в пределах 100000 при незначительной помощи учителя. Достаточный уровень: -читает числа в пределах 1000000 самостоятельно; -записывает под диктовку числа в пределах 1000000 самостоятельно; -присчитывает равными числовыми группами в пределах 1000000 самостоятельно; -отсчитывает равными числовыми группами в пределах 1000000 самостоятельно; -отсчитывает равными числовыми группами в пределах 1000000 самостоятельно.
Единицы измерения и их соотношение	13	Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, время, площадь) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости. Единицы измерения измерения измерения измерения массы. Единицы измерения времени. Единицы измерения площади. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение	Минимальный уровень: -называет, обозначает соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади. Достаточный уровень: -называет единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, площади самостоятельно; -выполняет преобразование единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади.

		однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени, площади.	
Арифметичес кие действия	22	Арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении. Выполнение арифметических действий с десятичными дробями. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения.	Минимальный уровень: -выполняет письменные действия сложения и вычитания в пределах 10000 с переходом через 1 разряд самостоятельно; - выполняет умножение многозначных чисел на двузначное число по алгоритму при помощи учителя. Достаточный уровень: -выполняет письменные действия сложения и вычитания в пределах 1000000 с переходом через разряд самостоятельно с опорой на знание таблицы сложения однозначных чиселвыполняет письменные действия умножения и деления на двузначное число с опорой на знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления в пределах 1000000 самостоятельно.
Дроби	17	Обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение. Арифметических действий с дробями.	 Минимальный уровень: получает, записывает, сравнивает обыкновенные и десятичные дроби; выполняет арифметические действия с дробями, в том числе с использованием микрокалькулятора; Достаточный уровень: получает, записывает, сравнивает обыкновенные и десятичные дроби; выполняет арифметические действия с дробями;

Арифметичес кие задачи	17	Простые и составные задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)", "меньше на (в)". Задачи на пропорциональное деление. Задачи на расчет стоимости	Минимальный уровень: -решает простые и составные арифметические задачи в 2 действия по образцу. Достаточный уровень: -составляет краткую запись по условию задачи, определяет количество действий самостоятельно
		(цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).	
Геометрическ ий материал	28	Размеры углов. Элементы транспортира. Единицы измерения площади. Длина окружности. Площадь круга. Ось симметрии. Центр симметрии.	Минимальный уровень: -называет размеры прямого, острого, тупого угла в градусах при помощи учителя; - строит углы, используя транспортир, с помощью учителя; - называет единицы измерения площади при помощи учителя; -вычисляет длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса при помощи учителя; -строит точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии при помощи учителя. Достаточный уровень: -называет размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника самостоятельно; -строит углы, используя транспортир, самостоятельно; -называет единицы измерения площади, их соотношения, используя таблицу

	мер, самостоятельно;
	-вычисляет длину окружности и
	площадь круга по заданной длине
	радиуса самостоятельно;
	-строит точки, отрезки симметричные
	данным относительно оси, центра
	симметрии самостоятельно.

Тематическое планирование 8 «А» класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1	Нумерация в пределах 100000. Таблица разрядов и классов.	4.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и
2	Образование и запись чисел в пределах 1000000.	5.09	учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через
3	Виды углов. Сравнение углов.	6.09	треоовании и просьо учителя через живой диалог.
4	Счет разрядными единицами и числовыми группами.	11.09	Реализует воспитательные возможности через работу с
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	12.09	учебником и дидактическим материалом
6	Градус. Транспортир	13.09	
7	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	18.09	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
8	Входная контрольная работа	19.09	самоорганизации
9	Анализ контрольной работы	20.09	Активизирует познавательную
10	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	25.09	деятельность учащихся через использование занимательных элементов.
11	Измерение углов с помощью транспортира	26.09	Реализует на уроке мотивирующий потенциал, через применение
12	Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц.	27.09	интерактивных форм.
13	Порядок действий в выражениях со скобками, без скобок.	2.10	Активизирует познавательную деятельность учащихся через использование занимательных элементов
14	Самостоятельная работа: «Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей».	3.10	Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	4.10	элементов. Побуждает обучающихся соблюдать на
16	Построение углов с помощью транспортира.	9.10	уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
17	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	10.10	Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с

18	Увеличение, уменьшение целых	11.10	учителями и сверстниками
	чисел и десятичных дробей в		школьниками, принципы учебной
	несколько раз.		дисциплины и самоорганизации.
			Стимулирует познавательную
			мотивацию школьников через
			применение интерактивных форм
19	Порядок арифметических	16.10	Поддерживает мотивацию учащихся
	действий.		к получению знаний через
			включение в урок игровых элементов.
20	Умножение целых чисел и	17.10	Побуждает обучающихся соблюдать на
	десятичных дробей на 10, 100,		уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
	1000.		самоорі анизации
21	Построение треугольников	18.10	Способствует реализации на уроке
	заданных размеров.		мотивирующего потенциала, через
22	70	22.10	применение интерактивных форм.
22	Контрольная работа за 1	23.10	
	четверть.		Поддерживает мотивацию детей к
23	Анализ контрольной работы	24.10	получению знаний через включение
24	Деление целых чисел и	25.10	в урок игровых элементов.
	десятичных дробей на 10, 100,	25.10	
	1000.		
25	Умножение, деление на круглые	7.11	Реализует воспитательные
	десятки, сотни, тысячи.		возможности через работу с
26	Понятие площади.	8.11	учебником и дидактическим
27	Деление многозначных чисел на	13.11	материалом.
	однозначное число.		Побуждает обучающихся соблюдать на
28	Деление целых чисел на	14.11	уроке принципы учебной дисциплины и
20	двузначное число.	15 11	самоорганизации
29	Деление на двузначное число с	15.11	
30	остатком. Единицы измерения площади.	20.11	
30	ъдипицы измерения площади.	20.11	
			Устанавливает доброжелательную
			атмосферу во время урока
31	Проверка деления умножением.	21.11	(поощрение, доверие, создание
32	Определение количества цифр в	22.11	ситуации успеха).
	частном.		Побуждает обучающихся соблюдать на
33	Площадь прямоугольника.	27.11	уроке принципы учебной дисциплины и
34	Деление круглых чисел на	28.11	самоорганизации

	HDV/DHOHHOO		
35	двузначное.	29.11	
	Деление с нулями в частном.	4.12	Реализует воспитательные
36	Контрольная работа: «Деление	4.12	возможности через работу с
27	на двузначное число».	5.10	учебником и дидактическим
37	Анализ контрольной работы.	5.12	материалом.
38	Арифметические действия с	6.12	
	многозначными числами.		
39	Площадь квадрата.	11.12	Побуждает школьников соблюдать
40	Обыкновенные дроби. Смешанные	12.12	на уроке общепринятые нормы
	числа.		поведения, правила общения со
41	Сравнение чисел, полученных при	13.12	старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),
	измерении площади		принципы учебной дисциплины и
42	Преобразование дробей.	18.12	самоорганизации.
43	Сложение, вычитание дробей с	19.12	Реализует воспитательные
	одинаковыми знаменателями.		возможности через работу с
44	Сложение и вычитание дробей и	20.12	учебником и дидактическим
44	смещанных чисел.	20.12	материалом.
45		25.12	Побуждает обучающихся соблюдать на
43	Основное свойство дроби.	23.12	
1.0	16	26.12	уроке принципы учебной дисциплины и
46	Контрольная работа за 2 четверть	26.12	самоорганизации
47	Анализ контрольной работы	27.12	Устанавливает доброжелательную
48	Сложение и вычитание	9.01	атмосферу во время урока
40	обыкновенных дробей с разными	7.01	(поощрение, доверие, создание
	знаменателями.		ситуации успеха).
	знаменателями.		ситуации успеха).
49	Решение практических задач на	10.01	Стимулирует познавательную
77	вычисление площади.	10.01	мотивацию школьников через
50	Сложение и вычитание дробей и	15.01	применение интерактивных форм
	смешанных чисел.	10.01	
51	Сложение, вычитание чисел,	16.01	
	полученных при измерении площади.	10.01	
	1 1		I .
52	Меры времени. Преобразование,	17.01	
	сравнение мер времени.		Побуждает школьников соблюдать
			на уроке общепринятые нормы
53	Меры земельных площадей.	22.01	поведения, правила общения со
54	Задачи на определение начала,	23.01	старшими (учителями) и
- '	конца события.		сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и
55	Задачи на определение начала,	24.01	самоорганизации.
	конца, продолжительности		самоорганизации.
	события.	Ī	

полученных при измерении мер времени. 30.01 учебником и ддактическим материалом. Стимулирует познавательную времени. 5.02 полученных при измерении мер времени. 5.02 полученных при измерении мер времени. 5.02 полученными при измерении мер времени. 6.02 задачи с числами, полученными при измерении мер времени. 7.02 полученными при измерении площади. 6.02 задачи с числами, полученными при измерении площади. 6.02 миножение и деление обыкновенных дробей на целос числа неправильной дробью. 7.02 получение, доверки дробей на целос число. 7.02 получение, доверки дробей на целос число. 7.02 получение, доверки дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелятельные возможности через работу с учебником и длактическим материалом. 7.02 получение, доверки дробей дробей в несколько раз 7.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.02 19.03 19			1	
времени возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через работу с учебником и дидактичество поощрение, доверие, создание ситуации успеха). Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Развивает позитивные возможности через работу с учебником и дидактичество, поощрение, создание ситуации успеха). Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Развивает позитивные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Развивает доброжение доброжение доброжение на доброжение доброжение доброжение доброжение на доброжение доброжение доброжение доброжение доброжение д	56	Сложение целых чисел,	29.01	December of the second of the
57 Соотношение земельных мер. 30.01 учебником и дидактическим материалом. 58 Вачитацие целых чисси, получешых при измерешии мер времени. 5.02 Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм времени. 60 Задачи с числами, полученными при измерении площади. 6.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока 61 Замена целого и смещанного число. 7.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 62 Умпожение и деление обыкновенных дробей в несколько раз 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз. 13.02 Устанавливает доброжелательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 64 Увеличение смещанных чиссл в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во пострукние ситуации успеха). 66 Уменьшение смещанных чиссл в несколько раз. 20.02 Реализуст воспитат				
58 Вычитапие пелых чисел, полученных при измерении мер времени. 31.01 материалом. 59 Решение задач е числами, полученными при измерении мер времени. 5.02 мотивацию школьников через применение интерактивных форм мотивацию школьников через применение интерактивных форм затмосферу во время урока 61 Задачи е числами, полученными при измерении площади. 6.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока 62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в песколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 26.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом.	57		30.01	
Воличенных при измерсини мер времсии. 5.02 Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм времсии. 7.02		-		
Времсни. Стимулирует познавательную мотивацию школьшков через применение интерактивных форм времении при измерении мер времении при измерении площади. 6.02 Задачи с числами, полученными при измерении площади. 7.02 числа неправильной дробью. 7.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию пикольников через применение интерактивных форм. 7.02 7	30	·	31.01	
59 Решение задач с числами, полученными при измерении мер времени. 5.02 мотивацию школьников через применение интерактивных форм мотивацию школьников через применение интерактивных форм атмосферу во время урока 60 Задачи с числами, полученными при измерении площади. 6.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока 61 Замена целого и емещанного числа петравильной дробью. 7.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализуст воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работы: обыкновенных дробей». 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правили светестниками. 69 Дли				
полученными при измерении мер времени.	59	*	5.02	
ремени. 3 адачи с числами, полученными при измерении площади. 3 амена целого и емешанного числа неправильной дробью. 4 Умнюжение и делегие обыкновенных дробей на целое число. 4 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 4 Увеличение смещанных чисел в несколько раз 5 Окружность, круг. Линии в круте. Сектор, сегмент. 5 Окружность, круг. Линии в круте. Сектор, сегмент. 5 Окружность, круг. Линии в круте. Сектор, сегмент. 5 Окружность, круг. Динии в круте. Сектор, сегмент. 6 Окружность, круг. Динии в круте. Сектор, сездание ситуации успеха). 7 Окружность, круг. Динии в круте. Сектор, сездание ситуации успеха). 7 Окружность, круг. Динии в круте. Сектор, сездание ситуации успеха). 7 Окружность, круг. Сектор, сездание ситуации успеха).			3.02	<u> </u>
60 Задачи с числами, полученными при измерении площади. 6.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока 61 Замена пелого и смещанного числа неправильной дробью. 7.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 ремя урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 26.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02				применение интерактивных форм
при измерении площади. 3 амена целого и смещанного числа неправильной дробью. 5 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 5 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 6 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 6 Окружность, крут. Линии в круте. Сектор, сегмент. 6 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 6 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 6 Канализ контрольной работы. 6 Длина окружности. 7 Озадачи на части. 7 Озадачи на пропорциональное 2 Охор учебником и дидактическим материалом. 7 Озадачи на пропорциональное 7 Охор уждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правыла общения с и учятелями и светами и дидакти ческим материалом.	60	•	6.02	Устанавливает лоброжелательную
61 Замена целого и смещанного числа неправильной дробью. 7.02 62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 65 Окружность, крут. Линии в круте. Сектор, сегмент. 19.02 доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и светстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03	00	•	0.02	
62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учислями и сверстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 чучествими сверстниками.	61		7.02	
62 Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. 12.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 20.02 Реализует воспитательные возможлательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учиталям и сверстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 чучиталям и сверстниками.	01		7.02	
63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 жаличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учетелями и свенстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 новедения, правила общения с учетелями и свенстниками.	62		12.02	Dаршизмат воспитатали и та
4исло. учебником и дидактическим материалом. 63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и свенстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 чителями и свенстниками.	02		12.02	
материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм. 13.02 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 14.02 Развивает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз. 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 68 Анализ контрольной работы. 69 Длина окружности. 70 Задачи на части. 70 Задачи на пропорциональное 21.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, гравила общения с учителями и сверстниками.		•		
63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с тучителями и свенстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 тучителями и свенстниками.		число.		-
63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с тучителями и свенстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 тучителями и свенстниками.				_
Применение интерактивных форм. Применение интерактивных форм.				
63 Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз 13.02 Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 чучтелями и сверстниками.				_
обыкновенных дробей в несколько раз 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 68 Анализ контрольной работы. 69 Длина окружности. 70 Задачи на части. 70 Задачи на пропорциональное 71 Задачи на пропорциональное 21.02 На тимосферу во время урока (поощрение, доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 71 Задачи на пропорциональное 4.03				применение интерактивных форм.
обыкновенных дробей в несколько раз 64 Увеличение смещанных чисел в несколько раз. 65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 66 Уменьшение смещанных чисел в несколько раз. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 68 Анализ контрольной работы. 69 Длина окружности. 70 Задачи на части. 70 Задачи на пропорциональное 71 Задачи на пропорциональное 21.02 На тимосферу во время урока (поощрение, доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 71 Задачи на пропорциональное 4.03	63	Vвеличение уменьшение	13.02	Vстанавливает лоброжелательную
раз	0.5	_	13.02	
Ситуации успеха). Сит				
64 Увеличение смешанных чисел в несколько раз. 14.02 Развивает позитивные межличностные отношения в классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 чучителями и сверстниками.		Pus		1 1
65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 товедения, правила общения с учителями и сверстниками.				on yangini yononay.
65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 19.02 классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 20.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 70 Задачи на пропорциональное 4.03 товедения, правила общения с учителями и сверстниками.				
65 Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент. 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 68 Анализ контрольной работы. 69 Длина окружности. 70 Задачи на пропорциональное 71 Задачи на пропорциональное 72 Окружность, круг. Линии в круге. 19.02 классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 79 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 70 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	64		14.02	
Сектор, сегмент. 66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 68 Анализ контрольной работы. 69 Длина окружности. 70 Задачи на пропорциональное 71 Задачи на пропорциональное 72 Одет пооброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 73 Доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). 74 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 75 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.		-	10.00	
ремя урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха). Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». Анализ контрольной работы. 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	65		19.02	
66 Уменьшение смешанных чисел в несколько раз. 20.02 поощрение, создание ситуации успеха). 67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 поведения, правила общения с учителями и сверстниками.		* '		
67 Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей». 21.02 Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 чителями и сверстниками.	66			поощрение, создание ситуации
«Умножение и деление обыкновенных дробей». возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 чучителями и сверстниками.		несколько раз.	20.02	успеха).
«Умножение и деление обыкновенных дробей». возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 чучителями и сверстниками.	67	10	21.02	B
обыкновенных дробей». учебником и дидактическим материалом. 68 Анализ контрольной работы. 26.02 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	6/	1 -	21.02	
68 Анализ контрольной работы. 26.02 материалом. 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.				1 1 1
68 Анализ контрольной расоты. 26.02 1 69 Длина окружности. 27.02 Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. 71 Задачи на пропорциональное 4.03 поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	60		26.02	•
70 Задачи на части. 28.02 на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	80	Анализ контрольной работы.	20.02	
71 Задачи на пропорциональное 4.03 поведения, правила общения с учителями и сверстниками.	69	Длина окружности.	27.02	
учителями и сверстниками.	70	Задачи на части.	28.02	
леление. Учителями и сверстниками,	71	Задачи на пропорциональное	4.03	<u> </u>
Assistance.		деление.		учителями и сверстниками,

72	Среднее арифметическое	5.03	принципы учебной дисциплины и
	нескольких чисел.		самоорганизации.
73	Площадь круга.	6.03	
74	Вычисление среднего	11.03	Устанавливает доброжелательную
	арифметического.		атмосферу во время урока
75	Простые задачи на определение	12.03	(поощрение, доверие, создание
	среднего арифметического.		ситуации успеха).
76	Составные задачи на определение	13.03	
	среднего арифметического.		
77	Контрольная работа за 3	18.03	Побуждает обучающихся соблюдать на
	четверть		уроке принципы учебной дисциплины и
	_		самоорганизации
78	Анализ контрольной работы	19.03	Развивает позитивные
79	Осевая симметрия.	20.03	межличностные отношения в
			классе
80	Построение точек, отрезков,	1.04	Реализует воспитательные
	симметричных относительно оси		возможности через работу с
	симметрии.		учебником и дидактическим
	1		материалом.
81	Умножение десятичных дробей на	2.04	Устанавливает доброжелательную
	10, 100, 1000.		атмосферу во время урока
82	Деление десятичных дробей на 10,	3.04	(поощрение, доверие, создание
	100, 1000.	3.04	ситуации успеха).
83	Умножение, деление целых чисел	8.04	Hopeware of the outlined och the four tra
	и десятичных дробей на		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
	однозначное число.		урокс принципы учеоной дисциплины и
84	Центральная симметрия.	9.04	- Caroopranisayin
85	Нахождение десятой, сотой,	10.04	Развивает позитивные
	тысячной части числа.		межличностные отношения в
86	Умножение десятичной дроби на	15.04	классе, через установление
	двузначное число.		доброжелательной атмосферы во
87	Деление десятичной дроби на	16.04	время урока (сотрудничество,
	двузначное число.		поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание
88	Построение точек, отрезков,	17.04	ситуации успеха).
	центрально-симметричных	1770	0111701241111 9 011011091
	данным		
89	Нахождение дроби от числа.	22.04	
90	Нахождение числа по его	23.04	
70	обыкновенной и десятичной	∠J.U 1	
	дроби.		Устанавливает доброжелательную
01	1	24.04	атмосферу во время урока
91	Контрольная работа:	24.04	1 1 7 1 71

	«Умножение, деление десятичных дробей».		(поощрение, доверие, создание ситуации успеха).
92	Анализ контрольной работы.	6.05	Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом.
93	Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии.	7.05	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
94	График.	8.05	Устанавливает доброжелательную
95	Построение графиков.	13.05	атмосферу во время урока
96	Линейная диаграмма.	14.05	(поощрение, доверие, создание ситуации успеха).
97	Промежуточная аттестация	15.05	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
98	Анализ контрольной работы	20.05	Развивает позитивные межличностные отношения в классе
99	Столбчатая диаграмма	21.05	Побуждает обучающихся соблюдать на
100	Круговая диаграмма	22.05	уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
101	Построение графиков и диаграмм.	27.05	Стимулирует познавательную
102	Определение размеров фигур, изображенных в масштабе.	28.05	мотивацию школьников через применение интерактивных форм.

Тематическое планирование 8 «Б» класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1	Нумерация в пределах 100000. Таблица разрядов и классов.	4.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и
2	Образование и запись чисел в пределах 1000000.	5.09	учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через
3	Виды углов. Сравнение углов.	6.09	треоовании и просво учители через живой диалог.
4	Счет разрядными единицами и числовыми группами.	11.09	Реализует воспитательные возможности через работу с
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	12.09	учебником и дидактическим материалом
6	Градус. Транспортир	13.09	
7	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	18.09	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
8	Входная контрольная работа	19.09	самоорганизации
9	Анализ контрольной работы	20.09	Активизирует познавательную
10	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	25.09	деятельность учащихся через использование занимательных элементов.
11	Измерение углов с помощью транспортира	26.09	Реализует на уроке мотивирующий потенциал, через применение
12	Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц.	27.09	интерактивных форм.
13	Порядок действий в выражениях со скобками, без скобок.	2.10	Активизирует познавательную деятельность учащихся через использование занимательных элементов
14	Самостоятельная работа: «Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей».	3.10	Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	4.10	элементов. Побуждает обучающихся соблюдать на
16	Построение углов с помощью транспортира.	9.10	уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
17	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	10.10	Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с

18	Увеличение, уменьшение целых	11.10	учителями и сверстниками
	чисел и десятичных дробей в		школьниками, принципы учебной
	несколько раз.		дисциплины и самоорганизации.
			Стимулирует познавательную
			мотивацию школьников через
			применение интерактивных форм
19	Порядок арифметических	16.10	Поддерживает мотивацию учащихся
	действий.		к получению знаний через включение в урок игровых
			элементов.
20	Умножение целых чисел и	17.10	Побуждает обучающихся соблюдать на
	десятичных дробей на 10, 100,		уроке принципы учебной дисциплины и
	1000.		самоорганизации
21	Построение треугольников	18.10	Способствует реализации на уроке
	заданных размеров.		мотивирующего потенциала, через
			применение интерактивных форм.
22	Деление целых чисел и	23.10	
	десятичных дробей на 10, 100,		Поддерживает мотивацию детей к
	1000.		получению знаний через включение
23	Контрольная работа за 1	24.10	в урок игровых элементов.
2.4	четверть.	25.10	
24	Анализ контрольной работы	25.10	D.
25	Умножение, деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	7.11	Реализует воспитательные возможности через работу с
26	Понятие площади.	8.11	учебником и дидактическим
27	Деление многозначных чисел на	13.11	материалом.
	однозначное число.	10.11	П.б. б.
28	Деление целых чисел на	14.11	 Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
	двузначное число.		уроке принципы учеоной дисциплины и самоорганизации
29	Деление на двузначное число с	15.11	1 ,
	остатком.		
30	Единицы измерения площади.	20.11	
			Устанавливает доброжелательную
			атмосферу во время урока
31	Проверка деления умножением.	21.11	(поощрение, доверие, создание
32	Определение количества цифр в	22.11	ситуации успеха).
	частном.		Побуждает обучающихся соблюдать на
33	Площадь прямоугольника.	27.11	уроке принципы учебной дисциплины и
34	Деление круглых чисел на	28.11	самоорганизации
	двузначное.		<u>-</u>

35	Деление с нулями в частном.	29.11	
36	Контрольная работа: «Деление	4.12	Реализует воспитательные
	на двузначное число».		возможности через работу с
37	Анализ контрольной работы.	5.12	учебником и дидактическим
38	Арифметические действия с	6.12	материалом.
	многозначными числами.		
39	Площадь квадрата.	11.12	Побуждает школьников соблюдать
40	Обыкновенные дроби. Смешанные	12.12	на уроке общепринятые нормы
	числа.		поведения, правила общения со
41	Сравнение чисел, полученных при	13.12	старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),
	измерении площади		принципы учебной дисциплины и
42	Преобразование дробей.	18.12	самоорганизации.
43	Сложение, вычитание дробей с	19.12	Реализует воспитательные
	одинаковыми знаменателями.		возможности через работу с
44	Сложение и вычитание дробей и	20.12	учебником и дидактическим материалом.
	смешанных чисел.		материалом.
45	Основное свойство дроби.	25.12	Побуждает обучающихся соблюдать на
			уроке принципы учебной дисциплины и
46	Контрольная работа за 2	26.12	самоорганизации
	четверть		
47	Анализ контрольной работы	27.12	Устанавливает доброжелательную
48	Сложение и вычитание	9.01	атмосферу во время урока
	обыкновенных дробей с разными		(поощрение, доверие, создание
	знаменателями.		ситуации успеха).
			Стимулирует познавательную
49	Решение практических задач на	10.01	мотивацию школьников через
7 0	вычисление площади.	15.01	применение интерактивных форм
50	Сложение и вычитание дробей и	15.01	
<u></u>	смешанных чисел.	16.01	
51	Сложение, вычитание чисел,	16.01	
	полученных при измерении площади.		
52	Меры времени. Преобразование,	17.01	
	сравнение мер времени.		Побуждает школьников соблюдать
			на уроке общепринятые нормы
53	Меры земельных площадей.	22.01	поведения, правила общения со
54	Задачи на определение начала,	23.01	старшими (учителями) и
	конца события.		сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и
55	Задачи на определение начала,	24.01	самоорганизации.
	конца, продолжительности		
	события.		
56	Сложение целых чисел,	29.01	Dag ====================================
	полученных при измерении мер		Реализует воспитательные

	времени.		возможности через работу с учебником и дидактическим
57	Соотношение земельных мер.	30.01	материалом.
58	Вычитание целых чисел, полученных при измерении мер времени.	31.01	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Устанавливает доброжелательную
59	Решение задач с числами, полученными при измерении мер времени.	5.02	
60	Задачи с числами, полученными при измерении площади.	6.02	атмосферу во время урока
61	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	7.02	
62	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	12.02	Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом. Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм.
63	Увеличение, уменьшение обыкновенных дробей в несколько раз	13.02	Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха).
64	Увеличение смешанных чисел в несколько раз.	14.02	Развивает позитивные межличностные отношения в
65	Окружность, круг. Линии в круге. Сектор, сегмент.	19.02	классе, черезустановление доброжелательной атмосферы во
66	Уменьшение смешанных чисел в несколько раз.	20.02	время урока (сотрудничество, поощрение, создание ситуации успеха).
67	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей».	21.02	Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим
68	Анализ контрольной работы.	26.02	материалом.
69	Длина окружности.	27.02	Побуждает школьников соблюдать
70	Задачи на части.	28.02	на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и
71	Задачи на пропорциональное деление.	4.03	
72	Среднее арифметическое	5.03	

	нескольких чисел.		самоорганизации.
73	Площадь круга.	6.03	
74	Вычисление среднего	11.03	Устанавливает доброжелательную
	арифметического.		атмосферу во время урока
75	Простые задачи на определение	12.03	(поощрение, доверие, создание
	среднего арифметического.		ситуации успеха).
76	Составные задачи на определение	13.03	
	среднего арифметического.		
77	Контрольная работа за 3	18.03	Побуждает обучающихся соблюдать на
	четверть		уроке принципы учебной дисциплины и
			самоорганизации
78	Анализ контрольной работы	19.03	Развивает позитивные
79	Осевая симметрия.	20.03	межличностные отношения в
			классе
80	Построение точек, отрезков,	1.04	Реализует воспитательные
	симметричных относительно оси		возможности через работу с
	симметрии.		учебником и дидактическим
	1		материалом.
81	Умножение десятичных дробей на	2.04	Устанавливает доброжелательную
	10, 100, 1000.		атмосферу во время урока
82	Деление десятичных дробей на 10,	3.04	(поощрение, доверие, создание
	100, 1000.	3.04	ситуации успеха).
83	Умножение, деление целых чисел	8.04	Побуждает обучающихся соблюдать на
	и десятичных дробей на		уроке принципы учебной дисциплины и
	однозначное число.		самоорганизации
84	Центральная симметрия.	9.04	
85	Нахождение десятой, сотой,	10.04	Развивает позитивные
	тысячной части числа.		межличностные отношения н
86	Умножение десятичной дроби на	15.04	классе, через установление
	двузначное число.		доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество
87	Деление десятичной дроби на	16.04	поощрение, доверие, поручение
	двузначное число.		важного дела, эмпатия, создание
88	Построение точек, отрезков,	17.04	ситуации успеха).
	центрально-симметричных		
	данным		
89	Нахождение дроби от числа.	22.04	
90	Нахождение числа по его	23.04	
	обыкновенной и десятичной		Vanavanasaa = 55
	дроби.		Устанавливает доброжелательную
91	Контрольная работа:	24.04	атмосферу во время урока
	«Умножение, деление		(поощрение, доверие, создание

	десятичных дробей».		ситуации успеха).
92	Анализ контрольной работы.	6.05	Реализует воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом.
93	Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии.	7.05	Развивает позитивные межличностные отношения в классе
94	График.	8.05	Побуждает обучающихся соблюдать на
95	Построение графиков.	13.05	уроке принципы учебной дисциплины и
96	Промежуточная аттестация	14.05	самоорганизации
97	Анализ контрольной работы	15.05	Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха)
98	Линейная диаграмма	20.05	Развивает позитивные межличностные отношения в классе
99	Столбчатая диаграмма	21.05	Побуждает обучающихся соблюдать на
100	Круговая диаграмма	22.05	уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
101	Построение графиков и диаграмм.	27.05	Стимулирует познавательную
102	Определение размеров фигур, изображенных в масштабе.	28.05	мотивацию школьников через применение интерактивных форм.

Материально-техническое обеспечение

Учебники 1. Математика. Учебник для 8 класса общеобразовательных	Компьютер, проектор, экран.
1 Matawatura Vuahuur uug 8 ruaaga ahuuahaananatau uu v	resimble top, inposition, supulii
1.Математика. Учеоник для в класса общеобразовательных	Компьютерные презентации по
организаций, реализующих адаптированные основные	темам:
общеобразовательные программы. В.В. Эк.– М.:	«Сложение, вычитание с
Просвещение, 2023 г.	переходом через разряд»,
Методические рекомендации	«Обыкновенные дроби»,
2. Математика. Методические рекомендации 5- 9 классы	
учебное пособие для общеобразовательных организаций	«Проценты»,
реализующих адаптированные основные	«Вычисление площади
общеобразовательные программы М.Н. Перова, Т.В.	прямоугольника, квадрата»,
Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. М.:	«Математический КВН»,
Просвещение, 2017.	
Пособия (дополнительная литература)	Игра «Умники и умницы»,
3.М.Н. Перова. Методика преподавания математики во	«Математические фокусы»
вспомогательной школе. М. «Просвещение», 1984.	
Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в	
коррекционной школе 5-9 классы –М.: ВАКО, 2007	
4.М.Н. Перова. Обучение элементам геометрии во	
вспомогательной школе. М. «Просвещение», 1992.	
5.Дидактические игры и упражнения по математике. М.Н.	
Перова. «Просвещение» 1996.	
Рабочие тетради	
6.Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике для	
учащихся 8 классаспециальных (коррекционных)	
образовательных учреждений VIII вида.изд.	
«Просвещение», 2008	